

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

PRO ŠKOLNÍ DRUŽINU

PŘI ZÁKLADNÍ ŠKOLE A MATEŘSKÉ ŠKOLE

V Nové Cerekvi

Platnost od 1. 9. 2007

Aktualizováno 1. 9. 2022

IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

Název školy: Základní škola a Mateřská škola Nová Cerekev

Adresa školy: Nová Cerekev 72, 394 15 Nová Cerekev

IČO: 70659231

IZO: 107721503

Ředitel školy: Mgr. Miroslav Pech

Vedoucí vychovatelka ŠD: Irena Macháčková

Kontakty: telefon ZŠ - 702 164 133

telefon ŠD – 721 205 711

e-mail – reditel@zsnovacerekev.cz

adresa internetových stránek – www.zsnovacerekev.cz

Zřizovatel školy: Městys Nová Cerekev, Nová Cerekev 276, 394 15 Nová Cerekev

Právní forma: příspěvková organizace

Zařazení do sítě škol: 1. 1. 2003 Základní škola Nová Cerekev

1. 6. 2006 Základní škola a Mateřská škola Nová Cerekev

CHARAKTERISTIKA ŠD

Do naší školní družiny dochází žáci 1. až 5. ročníku základní školy. Kapacita školní družiny je padesát míst pro pravidelnou docházku. Děti jsou rozděleni do dvou oddělení. První oddělení je pro žáky prvního a druhého ročníku, do druhého oddělení jsou zařazeni žáci třetího, čtvrtého a pátého ročníku. Provoz ŠD začíná v 6,30 hodin a končí v 16,00 hodin.

Činnost ŠD vychází z pedagogiky volného času. Snažíme se o vytvoření prostředí, kde si děti odpočinou od vyučování, uvolní se a odreagují. Zároveň však chceme přispět k rozvoji jejich osobnosti a cíleně ovlivnit trávení volného času.

PODMÍNKY PRO PŘIJÍMÁNÍ UCHAZEČŮ A UKONČENÍ DOCHÁZKY UCHAZEČŮ

Žáci jsou do školní družiny přijímáni na základě přihlášek a rozhodnutím ředitele na začátku školního roku. Evidence je vedena formou seznamu. Docházka do ŠD je ukončena odhlášením ze ŠD v průběhu školního roku, nebo automaticky na závěru školního roku.

EKONOMICKÉ PODMÍNKY

Výše poplatku je stanovena vyhláškou o úplatě školní družiny rozhodnutím ředitele školy. Poplatek je hrazen dvakrát ročně u účetní školy nebo bankovním převodem. Od dětí ze sociálně slabých rodin (na základě doloženého potvrzení) není poplatek vybírán. Poměrná část těchto prostředků je použita na další materiální vybavení a zkvalitnění prostředí školní družiny.

MATERIÁLNÍ PODMÍNKY

Školní družina má k dispozici jednu kmenovou třídu, která je určena pouze pro školní družinu a druhou třídu, která slouží je učebnou a zároveň třídou pro druhé oddělení školní družiny. Obě třídy jsou vybaveny poměrně novým nábytkem. Vybavení je přiměřené ekonomickým možnostem školy. K doplňkovým činnostem využíváme školní tělocvičnu, dětské hřiště a školní hřiště.

PODMÍNKY BEZPEČNOSTI PRÁCE A OCHRANY ZDRAVÍ, HYGIENICKÉ PODMÍNKY

Prostory, které využívá školní družina, jsou bezpečné a pravidelně kontrolované. V případě potřeby je zajištěna okamžitá náprava. Děti jsou vždy na začátku školního roku proškoleny o bezpečnosti při pobytu ve školní družině, pobytu v tělocvičně, dětském hřišti a chování při všech akcích pořádaných školní družinou. Třídy jsou dostatečně osvětleny a vytápěny. Větrání prostor je zajištěno dle potřeby okny. Ke svým činnostem žáci využívají koberce, podložky a stoly. Koberce jsou denně vysávány, podlahy každodenně vytírány. Místnosti jsou vybavené umyvadly se zásobníky na papírové utěrky. Toalety jsou společné se ZŠ. Žáci mají zajištěn pitný režim a stravovací režim mají zajištěn vlastními odpoledními svačinami. Pro pracovní činnosti používáme nezávadné materiály a bezpečné pomůcky.

PERSONÁLNÍ PODMÍNKY

Ve školní družině pracují dvě vychovatelky, jejichž vzdělání odpovídá požadavkům zákona o pedagogických pracovnících. Podílejí se na přípravách a průběhu školních akcí a pořádají akce ŠD. V rámci možností se účastní akreditovaných kurzů, programů dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků a využívají samostudia k dalšímu vlastnímu rozvoji. V případě potřeby jsou schopny vykonávat dozor ve vyučování za nepřítomného učitele základní školy.

CÍLE VZDĚLÁVÁNÍ

- Poskytnout pocit bezpečí
- Naučit je žít v kolektivu
- Rozvíjet osobnost dítěte
- Podněcovat dítě k tvořivému myšlení, logickému uvažování a řešení problémů
- Učit se komunikovat, spolupracovat a respektovat druhé
- Prohlubovat základy slušného chování
- Učit se tolerovat druhé, umět ocenit jejich práci i práci svou
- Utvářet si kladný vztah k přírodě a chránit životní prostředí
- Rozvíjet schopnosti dítěte
- Nabízet různorodé činnosti, individuální přístup k dítěti
- Vytvářet podmínky pro odpočinek a relaxaci
- Rozvíjet spolupráci s rodiči

FORMY VZDĚLÁVÁNÍ

PRAVIDELNÁ ČINNOST - je daná týdenní skladbou zaměstnání

- Organizovaná činnost zájmového vzdělávání
- Výtvarná činnost
- Pracovní činnost
- Odpočinková činnost
- Sportovní aktivity
- Vycházky a hry v přírodě

PŘÍLEŽITOSTNÁ ČINNOST – zájmová, tematická, výchovná a vzdělávací nepravidelná činnost

- Kulturní akce (kina, divadla, výstavy, besedy)
- Společné projekty
- Sportovní akce

SPONTÁNNÍ ČINNOST – neorganizovaná průběžná aktivita

- Klidové činnosti po obědě
- Hry při docházce ráno do družiny
- Pobyt na dětském hřišti, školním hřišti
- Vycházky

TÁBOROVÁ ČINNOST

- Pořádání námětových víkendových akcí mimo školu

OBSAH VZDĚLÁVÁNÍ

Zaměřujeme se na rozvoj těchto kompetencí:
ŘEŠNÍ PROBLÉMŮ

- Samostatně vyřešit problém
- Požádat o pomoc druhé
- Hledat jiná řešení v případě nezdaru
- Nenechat se odradit neúspěchem
- Všímat si a vnímat problémy druhých
- Umět vyhledat informace
- Plně využívat svých vědomostí, schopností a dovedností při řešení problému
- Umět nést následky za své chování a rozhodnutí

KOMUNIKACE

- Umět se souvisle vyjadřovat
- Vyjádřit svůj názor
- Naslouchat názorům druhých, respektovat je
- Umět se domluvit
- Umět zpracovat informace
- Vyjadřovat se slušně
- Dokázat vhodně obhájit svůj názor
- Umět prezentovat sebe sama i svou práci slovně

SOCIÁLNÍ

- Spolupracovat s ostatními
- Umět jednat s dospělými
- Zvládat své emoce
- Upevňovat své hygienické návyky

OBČANSKÁ

- Respektuje druhé – jejich odlišnosti
- Dokázat v rámci svých možností nabídnout pomoc
- Dokázat odolat nátlaku druhých
- Uvědomovat si odpovědnost za své konání
- Uvědomovat si hodnoty
- Vnímat tradice, kulturu a dějiny
- Správně chápat svá práva a být si vědom svých povinností

PRACOVNÍ

- Váží si práce své i ostatních
- Dokáže samostatně pracovat podle instrukcí nebo návodů
- Bezpečně manipuluje s pracovními pomůckami
- Chrání si při práci své zdraví i zdraví ostatních
- Umí své schopnosti a dovednosti nabídnout ostatním
- Udržuje pořádek na svém pracovišti
- Dokončí svou práci a umí ji objektivně posoudit

PODMÍNKY PRO VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI POTŘEBAMI

Na potřebných podmínkách pro žáky se speciálními potřebami spolupracujeme s vedením školy, ostatními kolegy, rodiči žáka. Při diagnostice spolupracujeme s pedagogicko-psychologickou poradnou. Respektujeme individualitu jednotlivých žáků a jejich potřeb. Snažíme se vytvářet přiměřené prostředí pro jejich všestranný rozvoj. Podle stupně handicapu je začleňujeme do běžných aktivit školní družiny. Žáci se účastní mimoškolních akcí, v případě potřeby, v doprovodu rodiče. Snažíme se v rámci našich možností zajišťovat potřebné didaktické a kompenzační pomůcky. Snažíme se zvyšovat odbornost vychovatelek dostupnými školeními. Jsme schopni v rámci možností vytvářet vhodné podmínky pro rozvoj i mimořádně nadaných dětí.

DÉLKA A ČASOVÝ PLÁN VZDĚLÁVÁNÍ

ŠVP je nastaven pro první stupeň základní školy. Zájmové vzdělávání je poskytováno po dobu školního roku, tj. 10 měsíců. Během celého vzdělávacího cyklu je možné ŠVP měnit v návaznosti na měnící se podmínky zájmového vzdělávání, upravovat ho podle potřeby vzhledem k získaným zkušenostem a informacím.

Příklady a ukázky práce ŠD a jejích aktivit jsou k dispozici na internetových stránkách školy.

V Nové Cerekvi 25.11.2016

Zpracovala: Irena Macháčková

ředitel školy

Mgr. Miroslav Pech

